E 82
920

Е 82
920

ПОРЯДОКЪ

И

ПРАВИЛА

ПРІЕМА ВЪ ВОЕННЫЯ ГИМНАЗІИ,

ИЗДАННЫЕ СЪ ОДОБРЕНІЯ ГЛАВНАГО УПРАВЛЕНІЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ КОМИССІОНЕРОМЪ **Я. А. ИСАКОВЫМЪ.**

Въ концѣ этой брошюры помѣщенъ **СПИСОКЪ УЧЕБНИКОВЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІЙ** рекомендуемыхъ пріемными военно-гимназическими программами, съ обозначеніемъ цѣнъ и условій выписки.

Цѣна 10 к.

ГГ. ИНОГОРОДНЫЕ НА ПЕРЕСЫЛКУ ПРИЛАГАЮТЪ ПОЧТОВУЮ МАРКУ ВЪ 10 К.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
1869.

С 82
920

ПОРЯДОКЪ

и

ПРАВИЛА

ПРІЕМА ВЪ ВОЕННЫЯ ГИМНАЗІИ,

ИЗДАННЫЕ СЪ ОДОБРЕНІЯ ГЛАВНАГО УПРАВЛЕНІЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ КОМИССІОНЕРОМЪ **Я. А. ИСАКОВЫМЪ.**

Въ концѣ этой брошюры помѣщенъ **СПИСОКЪ УЧЕБНИКОВЪ И УЧЕБНЫХЪ ПОСОБІЙ** рекомендуемыхъ пріемными военно-гимназическими программами, съ обозначеніемъ цѣнъ и условій выписки.

Цѣна 10 к.

ГГ. ИНОГОРОДНЫЕ НА ПЕРЕСЫЛКУ ПРИЛАГАЮТЪ ПОЧТОВУЮ МАРКУ ВЪ 10 К.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
1869.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 27 Января 1869 г.

2007059280

ВЪ ТИПОГРАФІИ ГОГЕНФЕЛЬДЕНА и ко.
(Вас. Остр., 3 л., № 44).

ПОРЯДОКЪ И ПРАВИЛА ПРІЕМА

въ Военныя Гимназіи.

1) Чтобы предоставить сыновьямъ *потомственныхъ* дворянъ, предназначаемымъ къ военной службѣ, общее образованіе и воспитаніе, учреждены десять Военныхъ Гимназій: 1-я и 2-я С.-Петербургскія (въ С.-Петербургѣ), 1-я и 2-я Московскія (въ Москвѣ), Орловская-Бахтина (въ Орлѣ), Нижегородская Графа Аракчеева (въ Нижнемъ-Новгородѣ), Михайловская-Воронежская (въ Воронежѣ), Петровская-Полтавская (въ Полтавѣ), Владимірская-Кіевская (въ Кіевѣ) и Полоцкая (въ Полоцкѣ).

2) Кромѣ названныхъ Военныхъ Гимназій учреждены еще двѣ: Оренбургская-Неплюевская (въ Оренбургѣ) и Сибирская (въ Омскѣ), съ цѣлью доставить общее образованіе и воспитаніе: первая — сыновьямъ лицъ *неподатныхъ* состояній Оренбургскаго и Туркестанскаго края, а вторая — сыновьямъ Офицеровъ и Чиновниковъ, служащихъ и служившихъ въ Сибири.

3) Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ названныхъ Гимназіяхъ переводятся для военно-спеціальнаго образованія: или въ спеціальныя Военныя Училища (Михайловское Артиллерійское, Николаевское Инженерное) *на 3 года*, или въ Николаевское Кавалерійское, а также въ Пѣхотныя (1-е Павловское, 2-е Константиновское, оба въ Петербургѣ, и 3-е Александровское въ Москвѣ) *на два года*.

Воспитанники Сибирской и Оренбургской Гимназій, переводятся или въ Артиллерійское и въ Инженерное училище на 3 года, или въ 4-е Военное Училище (въ Оренбургѣ).

4) Малолѣтные могутъ быть опредѣляемы въ Военныя Гимназіи или a) *на казенное содержаніе*, или b) *своекоштными*, или-же, наконецъ, c) *приходящими*.

a) Опредѣленіе на казенное содержаніе.

5) Опредѣленіе малолѣтныхъ казенпокоштными воспитанниками и самое распредѣленіе ихъ по заведеніямъ зависитъ: *въ первыхъ десяти* Гимназіяхъ отъ Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній, а *въ послѣднихъ двухъ*, Оренбургской-Неплюевской и Сибирской, отъ мѣстныхъ Генералъ-Губернаторовъ. Сообразно этому и подаются прошенія объ опредѣленіи: или въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній, или Генералъ-Губернаторамъ Оренбургскаго и Туркестанскаго края, если проситель желаетъ помѣстить сына въ Оренбургскую-Неплюевскую Военную Гимназію, или-же Генералъ-Губернаторамъ Западной и Восточной Сибири — если желаетъ опредѣлить въ Сибирскую Военную Гимназію.

6) Опредѣляемые въ Военныя Гимназіи должны быть не моложе 10 лѣтъ и не старше 17 лѣтняго возраста. Лѣта въ этомъ случаѣ исчисляются по 10 Августа того года, въ которомъ малолѣтный явится къ пріему.

7) Прошенія объ опредѣленіи малолѣтныхъ пишутся на простой бумагѣ.

8) Къ прошеніямъ объ опредѣленіи въ первыя 10 Гимназіи, непремѣнно должны быть приложены нижеслѣдующіе документы:

а) Свидѣтельство о дворянствѣ изъ Герольдіи, *или* копія съ протокола дворянскаго депутатскаго собранія объ отправленіи въ Герольдію документовъ, на основаніи которыхъ малолѣтный внесенъ въ дворянскую родословную книгу; для дѣтей-же лицъ, получившихъ потомственное дворянство по чинамъ и орденамъ, послужные списки отцовъ или указы объ отставкѣ.

б) Метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, утвержденное духовною консисторіею или главнымъ священникомъ.

в) Медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и способности къ военной службѣ.

г) Подписка просителя съ обязательствомъ взять малолѣтняго обратно, по требованію Гимназіи.

и д) Отъ лицъ, находящихся на службѣ,—засвидѣтельствованныя копіи съ послужнаго списка, а отъ лицъ служившихъ—указъ объ отставкѣ или засвидѣтельствованную съ него копію.

Сверхъ того:

е) *Для сиротъ*— свидѣтельство о сиротствѣ, за подписаніемъ мѣстнаго начальства или Губернскаго Предводителя Дворянства той Губерніи, гдѣ живетъ малолѣтный.

ж) *Для дѣтей когда родители убиты* или *погибли внезапно на службѣ* — свидѣтельство о смерти отца, за подписью начальства того вѣдомства, гдѣ отцы малолѣтныхъ служили.

з) *Для дѣтей раненныхъ* — Свидѣтельство Комитета о Раненыхъ.

Примѣчаніе. Документы, означенные въ пунктахъ а и б, представляются вмѣстѣ съ копіями. Всѣ документы, писанные на иностранныхъ языкахъ, должны быть представляемы съ засвидѣтельствованными переводами на русскій языкъ. Копіи и переводы съ названныхъ документовъ пишутся на простой бумагѣ.

9) Форма подаваемаго въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній прошенія можетъ быть, примѣрно, такова:

Въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній.

Чинъ, имя, отечество и
фамилія просителя.

ПРОШЕНІЕ.

Представляя при семъ документы: свидѣтельство о дворянствѣ изъ Герольдіи за № , метрическое свидѣтельство за № и обязательство за № , прошу объ опредѣленіи сына моего (имя и фамилія), столькихъ-то лѣтъ, въ одну изъ Военныхъ Гимназій (или въ такую-то Военную Гимназію).

Подпись просителя.

Годъ, число и мѣсяцъ.
Мѣсто жительства.

10) Прошенія Главное Управленіе начинаетъ принимать ежегодно съ 1 Сентября и кончаетъ 15 Февраля. Присланныя ранѣе или позже этого срока, прошенія остаются безъ послѣдствій.

11) Послѣ 15-го Февраля, Главное Управленіе приступаетъ къ разбору и сортированію вступившихъ просьбъ.

Разборъ заключается въ провѣркѣ: доставлены-ли при прошеніяхъ всѣ документы, требуемые постановленіями.

Сортированіе просьбъ заключается въ сгруппированіи ихъ по разрядамъ, соотвѣтственно служебныхъ заслугъ просителей или степени сиротства малолѣтныхъ, предназначаемыхъ къ опредѣленію.

12) На этомъ основаніи, просьбы распредѣляются на нижеслѣдующіе разряды, поименованные по степени права на опредѣленіе малолѣтныхъ въ Военныя Гимназіи на казенное содержаніе:

къ 1-му разряду относятся просьбы о сыновьяхъ военныхъ Генераловъ и Гражданскихъ Чиновъ первыхъ четырехъ классовъ;

ко 2-му разряду — о сыновьяхъ Кавалеровъ Ордена Св. Великомученика и Побѣдоносца Георгія всѣхъ степеней и знака военнаго Ордена, а также о сыновьяхъ Азіятцевъ, имѣющихъ золотыя медали съ надписью „за храбрость“;

къ 3-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ убитыхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ;

къ 4-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Военныхъ и Гражданскихъ Чиновниковъ, погибшихъ внезапно на службѣ;

къ 5-му разряду — о сыновьяхъ лицъ, состоящихъ или бывшихъ подъ покровительствомъ Комитета о Раненыхъ;

къ 6-му разряду — о круглыхъ сиротахъ;

къ 7-му разряду — о сыновьяхъ Штабъ-Офицеровъ, лишившихся отца;

къ 8-му разряду — о сыновьяхъ Штабъ-Офицеровъ, лишившихся матери;

къ 9-му разряду — о сыновьяхъ Офицеровъ, имѣющихъ Орденъ Св. Равноапостольнаго Великаго Князя Владиміра 4 ст. съ бантомъ или шпагу за храбрость, а равно о сыновьяхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, получившихъ за отличіе въ сраженіи Ордена: Св. Владиміра 3 ст., Св. Анны 2 ст. и Св. Анны 2 ст. съ Императорскою короною;

къ 10-му разряду — о сыновьяхъ воспитателей Штабъ-Офицерскаго чина, служащихъ не менѣе 5 лѣтъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ;

къ 11-му разряду — о сыновьяхъ Полковниковъ и Статскихъ Совѣтниковъ;

къ 12-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ военныхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, имѣющихъ Ордена: или Св. Владиміра 3 ст., или Св. Анны 2-й ст., или Св. Станислава 2-й ст.;

къ 13-му разряду — о сыновьяхъ Гражданскихъ Чиновниковъ, имѣющихъ Орденъ Св. Владиміра 3-й ст.;

къ 14-му разряду — о сыновьяхъ Коллежскихъ Совѣтниковъ;

къ 15-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Военныхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, имѣющихъ знакъ отличія безпорочной службы за 30 лѣтъ;

къ 16-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Гражданскихъ Чиновниковъ, имѣющихъ знакъ отличія безпорочной службы за 40 лѣтъ;

къ 17-му разряду — о сыновьяхъ кавалеровъ Ордена Св. Анны 3-й ст. съ бантомъ и 4-й ст. съ надписью „за храбрость“;

къ 18-му разряду — о сыновьяхъ Капитановъ Гвардіи, Подполковниковъ и Надворныхъ Совѣтниковъ;

къ 19-му разряду — о сыновьяхъ Маіоровъ, Капитановъ Артиллеріи и прочихъ войскъ, имѣющихъ равныя съ Артиллеріею преимущества, и Коллежскихъ Ассесоровъ;

къ 20-му разряду — о сыновьяхъ Офицеровъ, получившихъ чины и другія награды за отличіе въ сраженіяхъ;

къ 21-му разряду — о сыновьяхъ Капитановъ Арміи, Поручиковъ Гвардіи, Штабсъ-Капитановъ Артиллеріи и проч. и Титулярныхъ Совѣтниковъ;

къ 22-му разряду — о сыновьяхъ Штабсъ-Капитановъ Арміи, Подпоручиковъ Гвардіи, Поручиковъ Артиллеріи и проч. и Коллежскихъ Секретарей;

къ 23-му разряду — о сыновьяхъ Поручиковъ Арміи, Прапорщиковъ Гвардіи, Подпоручиковъ Артиллеріи и проч., и Губернскихъ Секретарей;

къ 24-му разряду — о сыновьяхъ Подпоручиковъ Арміи и Прапорщиковъ Артиллеріи и проч.;

къ 25-му разряду — о сыновьяхъ Прапорщиковъ Арміи и Коллежскихъ Регистраторовъ;

къ 26-му разряду — о сыновьяхъ Дворянъ не Чиновныхъ и не служащихъ.

13) Распредѣливъ просьбы по разрядамъ, Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній предназначаетъ малолѣтныхъ Дворянъ къ пріему въ Заведенія, на открывающіяся вакансіи, по старшинству разрядовъ: сначала всѣхъ малолѣтныхъ перваго разряда, затѣмъ втораго и т. д.

14) Если малолѣтный подходитъ подъ нѣсколько разрядовъ, то права его опредѣляются по разряду высшему.

15) Отвѣты на поступившія просьбы въ Главное Управленіе разсылаетъ *около 20 Апрѣля*. Тогда-же оно возвращаетъ документы малолѣтныхъ, не предназначаемыхъ къ опредѣленію, съ предоставленіемъ родителямъ права повторить въ будущемъ году прошеніе, если ихъ сыновья не превзойдутъ возраста, опредѣленнаго для поступленія въ Военныя Гимназіи.

16) Чтобы предназначенный къ пріему малолѣтный могъ быть принятъ въ Военную Гимназію, необходимо съ его стороны удовлетворить слѣдующимъ тремъ условіямъ:

а) *Явиться* въ Гимназіи *къ сроку*, т. е. къ 10-му Августа. Прибывшіе позже 10-го Сентября, или неявившіеся вовсе, исключаются изъ списковъ предназначенныхъ къ пріему.

b) Быть физически способнымъ къ предстоящей ему военной службѣ.

Чтобы родители могли заблаговременно опредѣлить удовлетворитъ-ли сынъ ихъ этому условію, сообщаются въ приложеніи (Лит. А), правила медицинскаго осмотра вступающихъ въ Военно-Учебныя Заведенія, изъ которыхъ видно при какихъ физическихъ недостаткахъ малолѣтный не можетъ быть принятъ въ Военную Гимназію.

и с) имѣть познанія, соотвѣтственныя тому классу, въ который малолѣтный, по своему возрасту, долженъ поступить.

Въ этомъ отношеніи установлено имѣть нижеслѣдующія познанія.

Для поступающихъ.

Въ 1-й классъ.

(При 10-ти, 11-ти и 12-ти лѣтнемъ возрастѣ.)

1) *По Закону Божію:* а) знаніе наизустъ употребительнѣйшихъ молитвъ (Пресвятая Троице, Царю Небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво), Символа вѣры и десяти заповѣдей; б) разсказы о главнѣйшихъ событіяхъ изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.

2) *По русскому языку:* бѣглое чтеніе, умѣнье списывать съ печатной книги скорописью и умѣнье пересказать прочитанный при самомъ экзаменѣ небольшой отрывокъ изъ легкой статьи въ повѣствовательномъ родѣ.

3) *По французскому языку:* умѣнье читать и списывать съ книги.

4) *По ариѳметикѣ:* умѣнье считать до 1,000, счисленіе надъ первыми десятью числами по книгѣ Паульсона: „Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе“, сложеніе, вычитаніе и таблица умноженія.

Примѣчаніе. При приготовленіи дѣтей ко вступленію въ 1-й классъ Военныхъ Гимназій полезно придерживаться методы, указанной въ сочиненіи г. Ушинскаго «Родное слово» (книга для учащихъ), содержащемъ въ себѣ совѣты родителямъ и наставникамъ о первоначальномъ преподаваніи.

Отъ вступающихъ въ слѣдующіе классы требуется, чтобъ они знали все проходимое въ Военныхъ Гимназіяхъ, въ классахъ предшествующихъ тому, въ который они желаютъ поступить: отъ вступающихъ во 2-й классъ — что проходится въ 1-мъ классѣ; отъ вступающихъ въ 3-й классъ — что проходится въ 1-мъ и 2-мъ и т. д. Если-же поступаютъ не въ началѣ годичнаго курса, то должны знать и то, что съ начала курса уже пройдено въ томъ самомъ классѣ, въ который поступить желаютъ.

Во 2-й классъ.

(При 11-ти, 12-ти и 13-ти лѣтнемъ возрастѣ).

По Закону Божію: а) знаніе общеупотребительныхъ молитвъ, Символа вѣры, девяти изреченій Іисуса Христа о блаженствѣ, десяти заповѣдей и нѣкоторыхъ пѣсней и молитвъ церковныхъ (Нынѣ отпущаеши; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимской пѣсни; Вѣрую, Господи, и исповѣдую); б) соотвѣтствующее возрасту умѣнье объяснить ихъ, перевести по-русски и разсказать событія изъ Св. Исторіи, имѣющія къ нимъ отношеніе; в) объясненіе внѣшнихъ дѣйствій, сопровождающихъ молитву и воскресное Богослуженіе въ Церкви; г) умѣнье читать по-славянски.

Учебниками могутъ служить: 1) Романова „Законъ Божій для русскихъ народныхъ школъ“ (выпускъ 1-й, молитвы) и 2) П. Лебедева „Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія).

По русскому языку: а) знаніе до 20-ти статей прозаическихъ и до 6-ти стихотвореній изъ книгъ Ушинскаго: „Родное слово“ (2-я часть) и „Дѣтскій міръ“ (1-я часть), отъ вступающихъ требуется не только пониманіе въ статьѣ каждаго слова, но и умѣнье каждую изъ разученныхъ статей прочитать съ надлежащей интонаціей, пересказать, хотя вкратцѣ, ея содержаніе, и на продиктованные изъ нея вопросы написать отвѣтныя предложенія безъ грубыхъ ошибокъ; разученныя стихотворенія, сверхъ того, должно знать наизусть; б) умѣнье съ книги списывать безошибочно, и в) въ болѣе простыхъ фразахъ различать члены предложенія и части рѣчи, а также родъ, число, падежъ и время.

Подробныя указанія о методѣ преподаванія русскаго языка въ 1-мъ классѣ можно найти въ „Опытѣ практическаго руководства къ преподаванію Русскаго языка“ Д. Семенова.

По ариѳметикѣ: а) знакомство съ общеупотребительными мѣрами въ Россіи; б) умѣнье откладывать на счетахъ трехзначныя числа и производить надъ ними сложеніе и вычитаніе; в) счисленіе

по всѣмъ 4-мъ дѣйствіямъ, умственное — исключительно надъ цѣлыми числами 1-й сотни и надъ простѣйшими дробями, значеніе которыхъ можетъ быть объяснено изъ сравненія употребительныхъ мѣръ (длины $^1/_3$, $^1/_4$, $^1/_7$, $^1/_{16}$; вѣса $^1/_8$, $^1/_{32}$, $^1/_{40}$; денежныхъ $^1/_{10}$, $^1/_{100}$); письменное — надъ цѣлыми числами, непревышающими тысячъ, и при томъ то и другое какъ надъ числами отвлеченными, такъ и, главнымъ образомъ, въ связи съ практическими задачами на простыя именованныя числа; при умноженіи и дѣленіи требуется умѣнье производить эти дѣйствія, первое — не болѣе, какъ при двузначномъ множителѣ, а второе при однозначномъ дѣлителѣ.

Руководствами могутъ служить: Паульсона „Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе“ и Сборники задачъ Леве и Томаса.

По французскому языку: а) правильное чтеніе и б) сознательный, на разборѣ основанный, переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго языка на русскій и обратно, по учебнику Марго „Cours élémentaire et progressif de la langue française“ (часть 1-я, отд. 1-й, до § 33).

По нѣмецкому языку: умѣнье читать и списывать съ книги.

По географіи: а) предварительныя понятія изъ географической терминологіи, усвоенныя при помощи наглядная знакомства съ мѣстностью родины (отчизновѣдѣніе) и б) знакомство въ главныхъ чертахъ съ картою Россіи.

Руководствами могутъ служить: Бѣлохи, первый курсъ учебника всеобщей географіи, Семенова выпускъ 1-й „Уроковъ Географіи“, пособіемъ — Семенова „Отечествовѣдѣніе“.

По естественной исторіи: а) описаніе до 25 мѣстныхъ животныхъ изъ различныхъ классовъ, преимущественно млекопитающихъ, птицъ и насѣкомыхъ (лошади, коровы, сѣвернаго оленя, кошки, собаки, бѣлки, крота, зайца, летучей мыши; пѣтуха и курицы, сокола, дятла, утки, цапли, воробья, голубя; лягушки; окуня; майскаго жука, кузнечика, пчелы, бабочки, паука крестовика); б) до 9 растеній, у которыхъ части цвѣтка ясно развиты (лиліи, лютика ѣдкаго, гвоздики, душистаго горошка, обыкновеннаго гороха, тюльпана, лапдыша, земляники, вѣтреницы); в) доступныя для учащихся въ 1-мъ классѣ свѣдѣнія о физическихъ свойствахъ воды, воздуха и о почвахъ.

Пособіями при преподаваніи могутъ служить: 1) статьи изъ „Дѣтскаго міра“ Ушинскаго; 2) по зоологіи — „Приготовительный курсъ зоологіи“ Д. Михайлова; 3) по ботаникѣ — „Приготовительный курсъ ботаники“ Н. Раевскаго; 4) для свѣдѣній о неорганическомъ мірѣ — Бекетова „Бесѣды о землѣ и тваряхъ“, Игнатовича „Элементарное объясненіе явленій природы“. Приготовленіе по естественной исторіи должно быть основано на непосредственномъ наблюденіи тѣлъ природы, и руководства по этому предмету, указываемыя здѣсь, имѣютъ только значеніе пособій, по которымъ учащійся знакомится съ формой связнаго изложенія свѣдѣній, пріобрѣтенныхъ имъ путемъ наглядности. Растенія и животныя, которыя здѣсь указаны, должны быть изучены во всей подробности по живымъ экземплярамъ, чучеламъ или хорошимъ рисункамъ; они могутъ быть замѣняемы и другими, если изученіе такихъ, по мѣстнымъ условіямъ, представляетъ болѣе удобствъ, но только однородными.

По черченію и рисованію — черченіе отъ руки прямыхъ и кривыхъ линій, угловъ, прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ; дѣленіе ихъ отъ руки на части.

Пособіе: „Курсъ рисованія“, сост. Сапожниковымъ.

Въ 3-й классъ.

(При 12-ти, 13-ти и 14-ти лѣтнемъ возрастѣ.)

По Закону Божію: Священная Исторія Ветхаго Завѣта, по руководству священника Попова (Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта съ приложеніемъ карты Палестины, Спб. 1866 г.) или Быстрицкаго (Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, М. 1864 г.) Съ нѣкоторыми библейскими исторіями, преимущественно съ тѣми, которыя чаще читаются при Богослуженіи (пареміи), вступающій долженъ быть ознакомленъ прямо по тексту историческихъ ветхозавѣтныхъ книгъ.

По русскому языку: а) знаніе статей прозаическихъ и стихотвореній изъ книги Ушинскаго „Дѣтскій міръ и Хрестоматія“, въ томъ числѣ и разсказовъ изъ отечественной исторіи, разученныхъ

въ томъ-же видѣ, какъ требуется отъ вступающихъ во 2-й классъ, но въ большемъ количествѣ и при томъ такъ, чтобы при изустномъ и письменномъ изложеніи ихъ во время испытанія вступающій могъ передать ихъ съ достаточной связностью и близостью къ подлиннику; б) практическое знакомство съ составомъ предложенія простаго и сложнаго, съ различіемъ частей рѣчи и ихъ главными измѣненіями (родъ, число и падежъ—въ склоняемыхъ частяхъ рѣчи; наклоненія, времена, числа и лица — въ глаголахъ), состоящее въ умѣньи разобрать фразу со всѣхъ означенныхъ сторонъ; в) письмо безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ въ окончаніяхъ словъ и съ употребленіемъ знаковъ препинанія: запятой, точки и двоеточія (при перечисленіи частей).

Руководствами при обученіи грамматическому разбору могутъ служить: 1) Говорова „Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ“. 2) „Русская грамматика, младшій трехлѣтній гимназическій курсъ“, составленный Антоновымъ; 3) Классовскаго „Русская грамматика“ курсъ 1-й.

По ариѳметикѣ: а) умѣнье рѣшать задачи, которыя относятся къ такъ называемымъ правиламъ тройному и товарищества, не посредствомъ пропорцій, однакоже, а по способу приведенія къ единицѣ, съ объясненіемъ, на основаніи данныхъ въ задачѣ условій, почему производится то или другое ариѳметическое дѣйствіе надъ данными въ задачѣ числами; б) умѣнье производить ариѳметическія вычисленія надъ цѣлыми числами, превышающими тысячи, надъ простыми дробями, при дѣйствіяхъ надъ которыми не требуется сложныхъ пріемовъ для отысканія ихъ общаго наименьшаго знаменателя, надъ числами именованными, простыми и составными.

Пособіемъ могутъ служить сборники задачъ: Лёве, Малинина и Буренина и Иваницкаго.

По французскому языку: сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный, переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго языка на русскій и обратно, и переводъ не большихъ цѣлыхъ статей съ французскаго языка на русскій — по тому-же учебнику, который указанъ выше, изъ 1-й части до § 89 и изъ 2-й до анекдотовъ включительно.

По нѣмецкому языку: правильное чтеніе и сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный, переводъ легкихъ фразъ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно, изустный и письменный,

по учебнику Керковіуса: „Практическій курсъ нѣмецкаго языка“, до § 83. Для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій могутъ быть также употребляемы учебники: „Массона Lesestücke“ (до 20 стр.) или Эртеля „Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache“ (до 40 упражн.); для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій — учебники: Массона „Практическое руководство для постепенныхъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій“ (до § 44) или Маака „Учебникъ нѣмецкаго языка“ (курсъ 1-го класса).

По географіи: а) Краткое понятіе о материкахъ и частяхъ свѣта, океанахъ и ихъ взаимномъ соединеніи; б) обозрѣніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ и туземныхъ государствъ съ указаніемъ въ нихъ важнѣйшихъ городовъ; в) знакомство съ картой этихъ странъ.

Руководствами могутъ служить: Пуликовскаго „Учебникъ всеобщей географіи“ (часть 1-я), Семенова „Уроки географіи“ (курсъ 2-й); атласы Сидова и Бѣлохи.

По естественной исторіи: основанное на собственномъ разсматриваніи живыхъ экземпляровъ, моделей или рисунковъ, а) описаніе *представителей* главнѣйшихъ отрядовъ млекопитающихъ (четырерукихъ, насѣкомоядныхъ, хищныхъ, грызуновъ, двукопытныхъ, ластопогихъ, китовъ), птицъ (хищныхъ, воробьиныхъ, вороновыхъ, лазящихъ, куриныхъ, голенастыхъ, водныхъ) и пресмыкающихся (змѣй, ящерицъ, черепахъ) и нѣсколькихъ насѣкомыхъ; подробно изучаются во 2-мъ классѣ: обыкновенная мартышка, свинья, тюлень, китъ, ласточка, ворона, змѣя гадюка, ящерица обыкновенная, черепаха; при прочихъ-же животныхъ указываются только признаки, важные для сравненія ихъ съ подробно изученными животными и для образованія понятій о главнѣйшихъ естественныхъ группахъ животнаго царства; б) такое-же описаніе растеній: куколя, лапчатки, клевера, рѣдьки посѣвной, будры, курослѣпа, яблони, лука обыкновеннаго, сердечника, шиповника, глухой крапивы и папоротника; понятіе о семействахъ мотыльковыхъ, крестоцвѣтныхъ, розоцвѣтныхъ, губоцвѣтныхъ и лилейныхъ; в) описаніе гранита, известняковъ, каменнаго угля, каменной соли и понятіе о важнѣйшихъ кристаллическихъ формахъ: пирамидѣ и призмѣ, кубѣ, осьмигранникѣ, квадратной и шестигранной призмѣ. Пособіемъ могутъ служить тѣ-же сочиненія, которыя указаны для всту-

пающихъ во 2-й классъ; кромѣ того: Перевлѣсскаго „Предметные уроки по мысли Песталоцци“.

По *черченію* и *рисованію*: рисованіе плоскостей въ перспективѣ; рисованіе прямолинейныхъ и криволинейныхъ плоскостей, составленныхъ вмѣстѣ; рисованіе прямолинейныхъ и круглыхъ тѣлъ въ перспективѣ; рисованіе освѣщенныхъ тѣлъ; рисованіе съ моделей, составленныхъ изъ совокупленія правильныхъ геометрическихъ тѣлъ съ легкой тушевкой. Пособіе тоже, какъ и для 2-го класса.

Въ 4-й классъ.

(При 13-ти, 14-ти и 15-ти лѣтнемъ возрастѣ).

По *Закону Божію*: а) Священная Исторія Новаго Завѣта по руководству священника Попова; б) объясненіе церковно-славянскаго текста Евангелія по „Чтеніямъ изъ 4-хъ евангелистовъ“.

По *русскому языку*: а) знаніе статей прозаическихъ и стихотворныхъ изъ 2-й части книги Ушинскаго „Дѣтскій міръ и хрестоматія“, разученныхъ въ томъ-же видѣ, какъ требовалось отъ вступающихъ во 2-й и 3-й классы, и сверхъ того умѣнье въ разученныхъ описательныхъ и повѣствовательныхъ статьяхъ указать главныя части описанія и повѣствованія. б) Практическое знакомство съ словопроизводствомъ и со всѣми измѣненіями частей рѣчи, съ согласованіемъ и управленіемъ словъ. в) Знаніе правилъ правописанія на столько, чтобъ умѣть исправить *всякую* ошибку, если на нее будетъ обращено вниманіе. г) Умѣнье перевести 2 или 3 главы изъ Остромирова евангелія съ объясненіемъ, при разборѣ, встрѣчающихся въ нихъ грамматическихъ формъ, которыя несходны съ употребляемыми въ русскомъ языкѣ.

Пособіями могутъ служить указанныя выше грамматики Говорова и Антонова и, при разборѣ церковно-славянскаго текста, Л. Поливанова „Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи“.

По *математикѣ*: а) изъ *ариѳметики* — умѣнье рѣшать задачи кромѣ тѣхъ, которыя требуются отъ вступающихъ въ предшествующіе классы, и такія, въ которыя входятъ дроби десятичныя и которыя относятся къ вычисленію процентовъ, учету векселей, правилу смѣшенія, и вмѣстѣ съ тѣмъ вообще навыкъ въ по-

пониманіи соотношеній между данными величинами въ задачѣ и искомыми, легкость въ механизмѣ всякаго ариѳметическаго вычисленія и сознательное употребленіе тѣхъ или другихъ дѣйствій при рѣшеніи задачъ. б) Изъ *алгебры* — рѣшеніе частныхъ ариѳметическихъ задачъ алгебраически, съ замѣной опредѣленныхъ чиселъ буквами; вычисленіе формулы, выведенной изъ рѣшенія задачи, и примѣненіе ея къ рѣшенію частныхъ вопросовъ; понятіе о коэффиціентѣ, показателѣ и значеніе скобокъ; составленіе уравненій изъ задачъ. в) Изъ *геометріи* — предварительное знакомство съ геометрической терминологіей (понятіе о тѣлахъ, объемахъ, поверхностяхъ, линіяхъ, углахъ), выведенное изъ разсмотрѣнія правильныхъ тѣлъ, измѣреніе объема прямой четырехгранной призмы, площади прямолинейныхъ фигуръ, угловъ и прямыхъ линій; умѣнье сдѣлать геометрическій чертежъ помощью масштаба, циркуля, наугольника и транспортира.

Методъ преподаванія геометріи для вступающихъ въ этотъ классъ указанъ въ книгѣ Главинскаго „Начала линейнаго черченія“; пособія *по алгебрѣ* — сверхъ указанныхъ для вступающихъ во 2-й классъ — „Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры“ Бычкова.

По *французскому языку* — по тому-же учебнику, который указанъ выше, и такой-же переводъ изъ 1-й части до § 122 и статей изъ 2-й части до конца 1-го отдѣла.

По *нѣмецкому языку* такой-же переводъ, какой требуется отъ вступающихъ въ 3-й классъ, легкихъ фразъ и небольшихъ статей: съ нѣмецкаго по учебнику Массона (до § 126) или по учебнику Эртеля (изъ 1-й части, окончаніе 1-го отдѣленія и до 15 статей изъ 2-го); съ русскаго языка по учебнику Массона (до § 87) или по учебнику Маака (курсъ 2-го класса); для перевода съ нѣмецкаго на русскій и обратно — также по учебнику Керковіуса 2-го отдѣла 1-й части и изъ 2-й части Erzählungen, 41—49.

По *исторіи* — отдѣльные монографическіе и біографическіе разсказы изъ исторіи отечественной и древней (Греческой и Римской до временъ Августа). Пособіемъ при преподаваніи можетъ служить хрестоматія Ушинскаго и учебникъ древней исторіи Вельтера; атласъ Сидонскаго и Іордана.

По *географіи* — общее обозрѣніе Европы въ физическомъ и этнографическомъ отношеніи; обозрѣніе Европейскихъ государствъ

съ ихъ колоніями и государствъ, основанныхъ европейцами въ другихъ частяхъ свѣта. При обозрѣніи каждаго государства требуется знать: 1) его географическое положеніе, 2) составъ, если его провинціи, въ этнографическомъ или политическомъ отношеніи, не слились еще въ одно цѣлое (въ Турціи, Австріи, Пруссіи и Германіи), 3) мѣстности и города наибольшаго развитія по отношенію къ промышленности и образованности.

Учебники: Пуликовскаго (ч. 2), Бѣлохи, Семенова, Смирнова и Пютца; учебные атласы: Бѣлохи и Усовскаго, Сидова и Штиллера.

По *естественной исторіи*: а) изъ зоологіи — описаніе представителей изъ классовъ: рыбъ, членистыхъ, мягкотѣлыхъ и лучистыхъ и изъ главнѣйшихъ отрядовъ насѣкомыхъ (жесткокрылыхъ, прямокрылыхъ, перепончатокрылыхъ, чешуекрылыхъ, двукрылыхъ, полужесткокрылыхъ); въ подробности описываются: карпъ или карась, салакушка или селедка, осетръ или стерлядь; стрекоза, комаръ, древесный клопъ, ракъ рѣчной, піявка; прудовикъ; морская звѣзда и гидра; понятіе о классификаціи животныхъ. б) Изъ ботаники — описаніе: аконита, подсолнечника, одуванчика, василька, петрушки, укропа, болиголова, пшеницы, ржи, овса, тростника, березы, дуба, ивы, сосны, ели, лиственницы, мха, гриба; понятіе о семействахъ мотиковыхъ, сложноцвѣтныхъ, зонтичныхъ и сережчатыхъ, о растеніяхъ дву — одно — и многосѣмянодольныхъ и безцвѣтковыхъ. в) Изъ неорганическаго міра: сіенатъ, гнейсъ, розсыпи золота и серебра, ртуть, важнѣйшія желѣзныя руды, желѣзо, чугунъ, сталь, мѣдный колчеданъ, малахитъ, мѣдь; сравненіе свойствъ важнѣйшихъ металловъ (золота, платины, серебра, желѣза, мѣди, свинца, олова и цинка); понятіе о горныхъ породахъ и минералахъ, какъ составныхъ частяхъ земли, о раздѣленіи минераловъ на камни, руды и металлы и объ общихъ признакахъ минераловъ.

Руководства: по зоологіи — учебники Сентъ-Илера и Михайлова, по ботаникѣ — курсъ ботаники Раевскаго; Перевлѣсскаго „Предметные уроки по мысли Песталоцци". Пособія: естественно-историческій атласъ Арендса (изд. съ русскимъ текстомъ Генкелемъ), геологическая карта Европейской Россіи, Гельмерсена; лупа или небольшой микроскопъ.

По *рисованію* — рисованіе съ моделей, составленныхъ изъ совокупленія правильныхъ геометрическихъ тѣлъ и съ моделей болѣе

сложныхъ (напр. зданій) — съ полной оттушевкой. Рисованіе орнаментовъ съ легкихъ оригиналовъ. Пособіе—указано выше.

Въ 5 й классъ.

(При 14-ти, 15-ти и 16-ти лѣтнемъ возрастѣ).

По *Закону Божію* — Православный катихизисъ до 9 члена и пониманіе текста тѣхъ мѣстъ изъ учительныхъ и пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта, которыя или заключаютъ въ себѣ важнѣйшія пророчества объ Іисусѣ Христѣ, или часто употребляются при Богослуженіи, или указываются въ катихизисѣ.

По *русскому языку*: а) изученіе избранныхъ статей съ тѣхъ сторонъ, которыя обозначены въ требованіяхъ отъ вступающихъ въ первые четыре класса; сверхъ того умѣнье указать при разборѣ ихъ на грамматическія формы соединенія простыхъ и сложныхъ предложеній въ цѣлой статьѣ, на логическое отношеніе въ нихъ мыслей между собою и къ главной мысли всей статьи, на способы выраженія мыслей въ стилистическомъ отношеніи, такъ чтобъ видно было пониманіе не только общаго смысла статьи и отдѣльныхъ мыслей, но и тѣхъ ихъ оттѣнковъ, которые придаются имъ употребленіемъ образныхъ и переносныхъ выраженій (троповъ, синонимовъ и т. п.). Изъ образцовъ словесности, знаніе которыхъ требуется отъ воспитанниковъ, окончившихъ полный гимназическій курсъ, поступающіе въ 5-й классъ должны изучить слѣдующіе: *Крылова* басни: Муха и Дорожные, Орелъ и Пчела, Прудъ и Рѣка, Камень и Червякъ, Двѣ собаки, Слонъ и Моська, Лягушка и Юпитеръ, Добрая Лисица, Собачья дружба, Крестьянинъ и Работникъ, Левъ, Серпа и Лиса; Оселъ и Соловей, Булыжникъ и Алмазъ, Цвѣты, Мартышка и Очки, Свинья подъ дубомъ, Демьянова уха, Квартетъ, Васплекъ, Бѣдный и богачъ, Гуси; *Карамзина*: Покореніе Казани, Битва на Куликовомъ полѣ, Характеръ Святослава, Письма изъ Швейцаріи; *Жуковскаго*: Путешественникъ, Кубокъ, Сраженіе со змѣемъ, Старый рыцарь, Гаральдъ, Описаніе торжества 30 августа (открытіе Александровской колонны); *Пушкина*: Пѣснь о Вѣщемъ Олегѣ, Кавказскія горы и Горцы (изъ Кавказскаго плѣнника), Ко гробу Кутузова, Полководецъ,

Отрывки изъ путешествія въ Арзерумъ (помѣщенные въ хрестоматіи Галахова); *Лермонтова*: Споръ, Два великана, Бородино „Скажи-ка, дядя", Три пальмы, „Дубовый листокъ". Изустное и письменное изложеніе изученныхъ статей какъ въ пространной, такъ и въ возможно сжатой формѣ. в) Полное практическое знакомство со всѣми орографическими правилами какъ въ употребленіи буквъ, такъ и знаковъ препинанія. г) Переводъ тѣхъ главъ изъ Остромирова Евангелія, которыя помѣщены въ „Учебникѣ русской и церковно-славянской этимологіи" Поливанова (стр. 3—42) и объясненіе, при разборѣ ихъ, тѣхъ этимологическихъ и синтаксическихъ формъ, которыя несходны съ употребляемыми въ русскомъ языкѣ.

Пособія: 1) Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи, Поливанова; 2) Словесность въ образцахъ и разборахъ, Водовозова; 3) О преподаваніи русской литературы, Вл. Стоюнина; 4) Хрестоматіи Яковлева и Галахова.

По *математикѣ*: а) *ариѳметика* въ научной систематической формѣ; б) изъ *алгебры*: различныя дѣйствія надъ одночленами и многочленами, какъ цѣлыми, такъ и дробными, рѣшенье уравненій первой степени съ одною и со многими неизвѣстными, изслѣдованіе общей формулы уравненій 1-й степени и съ 1 неизвѣстной; свойства неравенствъ и рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій помощью вспомогательныхъ цѣлыхъ чиселъ, теорія пропорцій съ изложеніемъ преимущественно тѣхъ ихъ свойствъ, которыя необходимы для уясненія геометрическихъ предложеній; в) изъ *геометріи*—до подобія треугольниковъ; г) навыкъ въ рѣшеніи алгебраическихъ и геометрическихъ задачъ, относящихся къ проходимымъ въ 4-мъ классѣ частямъ этихъ наукъ.

Руководства: по ариѳметикѣ — учебники Малинина и Леве; по алгебрѣ — Леве и Погорѣльскаго, по геометріи — Давыдова и Симашко. Сборники задачъ по алгебрѣ: Бычкова, Ламовскаго, Пржевальскаго и Мейеръ-Гирша.

По *французскому языку*: а) по тому-же учебнику, какъ указано для предъидущихъ классовъ, и такой-же переводъ фразъ изъ остальныхъ параграфовъ 1-й части; б) помѣщенный въ концѣ ея résum égtammatical; в) отчетливый переводъ до 30-й стр. изъ 2 — 6 отд. 2-й части и г) умѣнье перевести съ легкой помощью всякую статью изъ того-же учебника. Для грамматическихъ упраж-

ненiй, вмѣсто 1-й части учебника Марго, можетъ быть употребляемо также составленное по Магеру „Руководство къ изученiю французскаго языка“ (Кiевъ, 1865 г.); для переводовъ съ французскаго языка — „Французская хрестоматiя для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведенiй“ Фену (до 40 стр. французскаго текста); при употребленiи этого учебника находящаяся при немъ „Краткая этимологiя французскаго языка“ можетъ замѣнять „résumé grammatical“, помѣщенный въ учебникѣ Марго.

По *нѣмецкому языку*: а) переводъ по учебнику Керковiуса фразъ изъ трехъ отдѣленiй 1-й части и статей на нѣмецкомъ языкѣ изъ 2-й части; или переводъ съ нѣмецкаго до 25 стр. разныхъ статей по учебнику Массона „Prosaische und poetische Lesestücke“, начиная съ § 147, и съ русскаго по его-же учебнику нѣмецкаго языка до § 134, или по учебнику Маака (курсъ 3-го класса); б) курсъ этимологiи по книгѣ Кейзера „Краткая нѣмецкая грамматика“ (Москва).

По *исторiи*: Главнѣйшiя событiя изъ всеобщей древней и средней исторiи — по учебнику Иловайскаго. Атласъ Сидонскаго и Iордана.

По *географiи*: физическое и этнографическое обозрѣнiе Россiйской имперiи по руководству Бѣлохи „Учебникъ географiи Россiйской имперiи“. Пособiе — учебный атласъ Бѣлохи и Усовскаго.

По *естественной исторiи*: главнѣйшiя общiя понятiя о строенiи и назначенiи органовъ въ животныхъ и растенiяхъ; понятiе о главнѣйшихъ отправленiяхъ человѣческаго тѣла (движенiи, питанiи и чувствованiи).

Пособiя: 1) Жолкевича „Краткiй очеркъ анатомiи и физiологiи“ — по руководству М. Эдвардса. 2) Бекетова „Руководство къ систематическому изученiю ботаники“ — по Любену.

По *рисованiю*: рисованiе съ гипса несложныхъ орнаментовъ — съ легкой оттушевкой. Рисованiе пейзажей съ оригиналовъ.

Въ 6-й классъ.

(При 15-ти, 16-ти и 17-ти лѣтнемъ возрастѣ).

По *Закону Божiю*: а) окончанiе 1-й части катихизиса; б) объясненiе Богослуженiя, преимущественно литургiи и употребля-

мыхъ во время ея чтеній и пѣснопѣній по „Руководству къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія“ Лебедева и по учебнику Рудакова.

По *русскому языку*: а) знаніе грамматики въ системѣ; б) умѣнье въ разученныхъ образцахъ изъ классическихъ русскихъ писателей, кромѣ обстоятельнаго объясненія ихъ со стороны содержанія и выраженія, какъ требуется отъ вступающихъ въ 5-й классъ, указать и тѣ особенности ихъ, которыми различаются между собою разные роды прозаическихъ и поэтическихъ сочиненій; если въ числѣ разученныхъ образцовъ находятся отрывки изъ такихъ поэтическихъ произведеній, которыя, по своему объему, не могутъ быть разобраны вполнѣ, то требуется отъ вступающаго изложеніе ихъ содержанія, основанное на собственномъ его чтеніи такихъ произведеній. Кромѣ образцовъ словесности, указанныхъ выше для вступающихъ въ 5-й классъ, требуется знаніе еще слѣдующихъ: *Карамзина*: Предисловіе къ исторіи Государства Россійскаго (1-я часть — о значеніи исторіи всеобщей и отечественной); О счастливѣйшемъ времени жизни, Что нужно автору; *Жуковскаго*: Сельское кладбище „Уже блѣднѣетъ день, скрываясь....“, Ивиковы журавли, Свѣтлана (сравнительно съ Ленорой), Отрывокъ письма изъ Швейцаріи „Здоровье мое не худо не хорошо...“; *Пушкина*: Пророкъ, Трудъ, Эхо, Пиръ Петра Великаго, Клеветникамъ Россіи, Бѣсы, Утопленникъ, Опять на родинѣ, „Брожу-ли я...“, Туча, Отрывки изъ Полтавы (Полтавскій бой, Кочубей въ темницѣ, Казнь Кочубея), Отрывки изъ Мѣднаго всадника (вступленіе, картина наводненія), отрывки изъ Капитанской дочки (переѣздъ въ крѣпость, сцены въ Царскомъ Селѣ); *Лермонтова*: „Когда волнуется желтѣющая нива...“, Молитва „Въ минуту жизни трудную...“, Воздушный корабль, Пророкъ; *Гоголя*: отрывки изъ Тараса Бульбы (характеръ Тараса Бульбы, поѣздка въ Сѣчь; Сѣчь, осада); изъ *Иліады* (по переводу Гнѣдича) — первая пѣснь (*или*: смерть Гектора и Пріамъ въ ставкѣ Ахиллеса); Слово о гласѣ вопіющаго въ пустынѣ, Филарета; Слово въ великій пятокъ, Иннокентія; Различіе между изящными искусствами и науками, М. Павлова (*или* — о нравственной цѣли литературныхъ произведеній, Баратынскаго); в) умѣнье связно и грамматически правильно изложить письменно содержаніе разученнаго образца, составить письменный его разборъ въ формѣ разсужденія и написать небольшое сочиненіе на тему,

матеріалъ для котораго заимствованъ также изъ разученныхъ образцовъ.

Учебниками по грамматикѣ могутъ служить: 1) для этимологіи указанный выше учебникъ Поливанова; 2) для синтаксиса — Классовскаго „Русская грамматика“, курсъ 2-й, 1866 г.; пособія при изученіи образцовъ тѣ-же, которыя указаны выше, и сверхъ того: „Пособія при изученіи образцовъ Русской литературы“, сост. А. Поповымъ.

По *математикѣ*: а) весь курсъ алгебры; б) геометрія до многогранниковъ; в) умѣнье рѣшать алгебраическія и геометрическія задачи.

Учебники тѣ-же, которые были указаны выше. Сверхъ того— логариѳмическія таблицы Веги, изданныя въ Берлинѣ.

По *французскому языку*: а) отчетливый переводъ статей съ французскаго языка изъ хрестоматій: 1) Н. Фену, французская хрестоматія для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній (всего съ переведеннымъ въ 4-мъ кл.—до 110 стр. французскаго текста), 2) Bibliothéque Littéraire, par S. Fleury, Ch. Parfait et S. G. de la Fosse, 3) Narrations et versions de mémoire en prose et en vers, par L. Hevrier et H. Demmenie; б) знаніе этимологіи и главнѣйшихъ синтаксическихъ правилъ; в) умѣнье сдѣлать обратный переводъ съ русскаго языка на французскій изъ нѣсколькихъ статей, переведенныхъ съ французскаго языка.

Руководства по грамматикѣ: Фену „Опытъ французскаго синтаксиса въ сравненіи его съ русскимъ“ и его-же „Краткая этимологія французскаго языка“. помѣщенная при его хрестоматіи.

По *нѣмецкому языку*: такія-же требованія, какъ и по французскому. Статьи для перевода можно заимствовать изъ сборника Массона „Musterstücke“, до 50 стр.), или изъ „Полной нѣмецкой хрестоматіи — съ Нѣмецко-Русско Французскимъ словаремъ“ Топорова (въ томъ-же объемѣ); для перевода съ русскаго языка— изъ учебника Кейзера: „Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій“. Пособіемъ при изученіи грамматики можетъ служить—Кейзера „Краткая нѣмецкая грамматика“.

По *исторіи*: Русская исторія до единодержавія Петра Великаго—по учебнику Иловайскаго: „Краткіе очерки русской исторіи“ и при пособіи атласа Замысловскаго.

По *географіи*: полная географія Россійской имперіи—по руководству Бѣлохи и атласу Бѣлохи и Усовскаго.

По *физикѣ*: химическія явленія, магнетизмъ, электричество, гальванизмъ и свѣтъ.

Руководства: учебники — Ленца или Фонъ-Бооля. Пособіе: Задачи по физикѣ, Фонъ-Бооля.

По *рисованію*—рисованіе съ оригиналовъ и съ гипса—частей лица и бюстовъ.

17) Малолѣтный, предназначенный къ пріему въ Военную Гимназію и явившійся къ сроку, подвергается всего прежде медицинскому осмотру. Если онъ будетъ найденъ здоровымъ и крѣпкаго тѣлосложенія, то допускается къ пріемному экзамену, который производится особыми Коммиссіями въ присутствіи Директора или Инспектора классовъ Заведенія. Родители могутъ присутствовать какъ при медицинскомъ осмотрѣ, такъ и на пріемномъ экзаменѣ.

При передачѣ сыновей своихъ въ Военныя Гимназіи, родители приглашаются заявлять о тѣхъ физическихъ и нравственныхъ особенностяхъ ихъ дѣтей, которыя имъ извѣстны. Это необходимо, дабы дать заведенію возможность безотлагательно принять соотвѣтственныя воспитательныя мѣры.

---

18) Условіями, изложенными въ ст. 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 16 слѣдуетъ руководствоваться и лицамъ, желающимъ опредѣлить сыновей своихъ, *на казенное содержаніе* въ Оренбургскую-Неплюевскую и Сибирскую Военныя Гимназіи, имѣя при этомъ въ виду, что малолѣтныхъ не дворянскаго происхожденія должны быть при прошеніяхъ представлены удостовѣренія, о правахъ состоянія отъ подлежащихъ Начальствъ.

---

b) О пріемѣ своекоштными.

19) Часть ежегодно открывающихся, по разнымъ случаямъ, въ каждой изъ Военныхъ Гимназій, вакансій, замѣщается своекоштными воспитанниками.

20) Своекоштные воспитанники, по окончаніи перваго годичнаго курса по поступленіи ихъ въ Военныя Гимназіи, вводятся въ разрядъ, къ которому принадлежатъ по правамъ своихъ родителей (см. перечень разрядовъ въ § 12 этихъ правилъ), и если до разряда этого въ томъ году дойдетъ пріемъ, то и они перечисляются изъ своекоштныхъ въ казенокоштные воспитанники той-же Гимназіи, въ которой находятся.

21) Своекоштные воспитанники, отличающіеся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ, могутъ быть перечислены въ казенокоштные по представленію Гимназіи, хотя-бы не удовлетворили условію, выше сего, въ § 20, изложенному.

22) Чтобы опредѣлить своего сына своекоштнымъ воспитанникомъ въ какую-либо изъ Военныхъ Гимназій, слѣдуетъ:

а) Подать о томъ прошеніе, не позже 1 Февраля, Директору той Гимназіи, въ которую опредѣлить сына желаютъ.

б) Форма прошенія можетъ быть примѣрно такова.

Директору такой-то Военной Гимназіи.

чинъ, имя, отчество и фамилія просителя.

ПРОШЕНІЕ.

Прошу ходатайства Вашего Превосходительства объ опредѣленіи сына моего N N, столькихъ-то лѣтъ, своекоштнымъ воспитанникомъ во ввѣренное Вамъ Заведеніе. При семъ представляю нижеслѣдующіе документы (слѣдуетъ поименовать).

Подпись просителя.

Годъ, число и мѣсяцъ.
Жительство имѣю:

в) Къ прошенію приложить:

При опредѣленіи сына въ одну изъ первыхъ 10 Гимназій, (см. § 1 сихъ правилъ) — а также для опредѣленія въ Сибирскую и Оренбургскую-Неплюевскую Военныя Гимназіи сына по-

томственнаго дворянина, документы, исчисленные въ § 8, а при опредѣленіи сына *не дворянскаго происхожденія* (что возможно только въ Сибирскую и Оренбургскую-Неплюевскую Военныя Гимназіи) — удостовѣренія о правахъ состоянія отъ подлежащаго Начальства.

г) Кромѣ упомянутыхъ документовъ, родители, желающіе опредѣлить сына своего своекоштнымъ воспитанникомъ въ Военную Гимназію, должны прилагать къ прошенію обязательство, что будутъ исправно вносить установленную плату: въ размѣрѣ 125 р. въ годъ, если опредѣляютъ въ Гимназіи Оренбургскую или Сибирскую и въ размѣрѣ 200 р. въ годъ, если опредѣляютъ въ одну изъ прочихъ Военныхъ Гимназій.

23) Директоръ Гимназіи, разсмотрѣвъ полученную имъ просьбу объ опредѣленіи малолѣтнаго своекоштнымъ, испрашиваетъ разрѣшеніе Главнаго Начальника и въ то-же время принимаетъ въ Заведеніе прикомандированнымъ.

24) Малолѣтный, предназначенный къ пріему, прежде чѣмъ будетъ принятъ, долженъ выдержать пріемный экзаменъ, соотвѣтственный требованіямъ того класса, въ который онъ, по возрасту своему, поступить долженъ. Кромѣ того, по своимъ физическимъ качествамъ онъ долженъ подойти подъ требованія, изложенныя въ приложеніи Лит. *а.* (правила медицинскаге осмотра).

25) Малолѣтный, удовлетворивній этимъ двумъ условіямъ, принимается въ Гимназію, при-чемъ родители его обязаны внести плату за первое полугодіе его содержанія, въ размѣрѣ половины суммы, указанной въ п. 2, § 22 сихъ правилъ.

26) Плата эта вносится за каждое полугодіе впередъ къ 10 Августа и къ 1 Января. Однажды внесенная сумма — не возвращается, хотя-бы своекоштный воспитанникъ выбылъ ранѣе конца полугодія.

27) Если родители своекоштныхъ воспитанниковъ, при послѣдующихъ своихъ платежахъ, просрочатъ внести слѣдуемую съ нихъ сумму *болѣе 3 мѣсяцевъ* со дня, указаннаго на предъидущемъ §, то сынъ ихъ исключается изъ Заведенія.

28) Первая уплата за своекоштнаго воспитанника, принятаго

послѣ начала курса, разсчитывается не за ½ года а по числу мѣсяцевъ, остающихся до 1 Января, начиная съ 1 числа того мѣсяца, въ которомъ малолѣтный поступаетъ въ Заведеніе.

29) Своекоштные воспитанники, окончившіе курсъ Военныхъ Гимназій, пользуются всѣми правами, предоставленными казенно-коштнымъ воспитанникамъ Военныхъ Гимназій.

с) О пріемѣ приходящими.

30) Право допускать малолѣтнихъ приходящими учениками въ Военныя Гимназіи предоставлено усмотрѣнію Директоровъ сихъ Заведеній, съ разрѣшенія Главнаго Начальника.

31) Въ первыя 10 Гимназій приходящими учениками могутъ быть допускаемы только сыновья потомственныхъ дворянъ, въ Гимназіи-же Оренбургскую и Сибирскую — сыновья лицъ всѣхъ сословій.

32) Приходящіе ученики платятъ за свое обученіе въ Военныхъ Гимназіяхъ ту-же сумму, какую взимаютъ съ приходящихъ-же учениковъ. Гимназія Министерства Народнаго Просвѣщенія, находящаяся въ одномъ городѣ съ Военною. Исключеніе изъ этого правила сдѣлано только для Сибирской Военной Гимназіи, которая взимаетъ съ приходящихъ годовую плату въ размѣрѣ 25 руб. Плата за приходящаго вносится за каждое полугодіе впередъ къ 10 Августа и 1 Января. Однажды внесенная плата не возвращается. Приходящіе ученики, въ теченіе 3 мѣсяцевъ не внесшіе платы, слѣдуемой съ нихъ за полугодіе, исключаются изъ Заведенія.

33) Размѣръ платы съ приходящихъ можетъ быть уменьшаемъ на тѣхъ-же основаніяхъ, коими руководятся, въ подобномъ случаѣ, Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, т. е. при дознанной бѣдности приходящаго ученика.

34) Приходящіе ученики, по окончаніи Военно-гимназическаго курса, пользуются всѣми правами, предоставленными казенно-коштнымъ воспитанникамъ Военныхъ Гимназій.

35) Родители, желающіе опредѣлить своего сына въ Военную Гимназію приходящимъ, подаютъ о томъ прошеніе на имя Директора той Гимназіи.

36) Прошенія пишутся на простой бумагѣ *и должны сопровождаться* всѣми документами, какіе требуются для опредѣленія малолѣтнаго своекоштнымъ воспитанникомъ (п. в. § 22 сихъ правилъ) и обязательство въ исправномъ взносѣ упомянутой въ § 32 платы.

Примѣчаніе. Просьбы объ опредѣленіи приходящимъ принимаются Директорами Военныхъ Гимназій во всякое время.

37) Чтобы быть допущеннымъ приходящимъ ученикомъ въ Военную Гимназію, малолѣтный долженъ удовлетворить медицинскимъ требованіямъ (см. прил. Лит. *а*) и, затѣмъ, выдержать экзаменъ въ размѣрѣ требованій того класса, въ который онъ, по возрасту своему, долженъ поступить (см. п. *с* § 16 сихъ правилъ).

38) Приходящіе ученики должны быть помѣщаемы для жительства только у лицъ, извѣстныхъ Директору Гимназіи.

При медицинскомъ осмотрѣ малолѣтныхъ предназначенныхъ къ пріему въ Военно-Учебныя Заведенія, *будетъ отказано въ поступленіи въ Заведенія* тѣмъ, кто имѣетъ какіе-либо изъ ниженазванныхъ болѣзней или физическихъ недостатковъ.

---

1) *Худосочія.* Золотушное, рахитическое, лишайное, цынготное при явленіяхъ общаго разстройства питанія и сопровождаемыя опухолями и отвердѣніями железъ, прилегающими къ важнымъ органамъ (зобъ), язвами съ разрушеніемъ мышцъ, сухожилій, хрящей и костей (caries), оставившими по заживленіи своемъ обширные глубокіе рубцы, приросшіе къ упомянутымъ частямъ, если всѣ эти разстройства нарушаютъ отправленіе органовъ, мѣшаютъ движенію, ношенію одежды, обуви и аммуниціи; малокровіе, соединенное съ истощеніемъ тѣла.

2) *Водянки:* общія и мѣстныя, напр. водянка кожи, яичка и другія.

3) *Раны, язвы* и *свищи,* нарушающіе непосредственно отправленія, какъ-то: жеваніе, глотаніе, движеніе, рѣчь, зрѣніе, свищь слезной, слухъ, (othorrhoea), обоняніе, (ozaena), свищи мочевые и прямой кишки. Поврежденія черепныхъ костей, когда послѣ нихъ появляются мозговые припадки или остались рубцы, препятствующіе ношенію головнаго убора.

4) *Ревматизмъ* и ломота въ членахъ, сопряженная съ опухолью, исхуданіемъ либо полупараличнымъ состояніемъ ихъ, особенно при общемъ истощеніи.

5) *Сыпи.* Паршн на головѣ, проказа, колтунъ разъѣдающіе лишаи и чесотка, не допускаютъ къ пріему въ Заведенія; плѣшивость же или рѣдкіе волосы безъ рубцовъ изъязвляющихся, не должны препятствовать пріему.

6) *Безобразія:* a) лица, если оно происходитъ отъ потери или опухоли мягкихъ и твердыхъ частей и сопряжено съ запираніемъ носовыхъ отверстій, съуженіемъ и искошеніемъ рта, выворотомъ вѣкъ, съ врожденною заячьею губою, простирающеюся въ носовую полость, съ раздѣленіемъ верхней челюсти; поврежденіе челюстей, наросты и опухоли на нихъ, препятствующіе жеванію, глотанію, произношенію и ношенію головнаго убора и за стегиванію воротника. b) Шея, кривая шея, вслѣдствіе органическаго растройства мягкихъ и твердыхъ частей. c) Горбъ, искривленіе кости грудной клѣтки въ различныхъ направленіяхъ, опухоли и наросты на груди затрудняющіе дыханіе, ношеніе одежды и аммуниціи, или вызывающіе припадки страданія спиннаго мозга. d) Недостатокъ половаго члена и другія уродливости его, неправильное положеніе наружнаго отверстія мочеиспускательнаго канала (hypo et epispodiasis), препятствующее правильному мочеиспусканію и другіе виды неправильнаго врожденнаго развитія половыхъ органовъ, могущіе возбудить сомнѣніе при опредѣленіи пола. e) Сведеніе рукъ и ногъ, препятствующіе правильному владѣнію оружіемъ и хожденію. f) Кривыя ноги внутрь, если при стоячемъ положеніи тѣла разстояніе между колѣнами болѣе 2-хъ вершковъ. наружу, когда разстояніе между пятками болѣе 1 ½ верш. Косолапость внутрь или къ наружи, зависящія отъ дѣйствительнаго укороченія сухихъ жилъ; хромота вслѣдствіе укороченія одной ноги. врожденная или происшедшая отъ неправильнаго сращенія переломовъ, дурно вправленныхъ вывиховъ, образовавшихъ ложный суставъ, сведенія сухихъ жилъ. g) Недостатокъ сведенія, неподвижность и сращеніе пальцевъ.

1. Недостатокъ большаго пальца, на той или другой рукѣ.
2. Недостатокъ 2-хъ и болѣе, пальцевъ, на той или другой рукѣ.
3. Недостатокъ по одному пальцу на каждой рукѣ.
4. Недостатокъ двухъ пальцевъ на одной ногѣ.

Примѣчаніе Недостатокъ конечнаго состава пальца на рукѣ считается за полный недостатокъ пальца.

5. Сведеніе или неподвижность одного пальца на рукѣ, за исключеніемъ мизинца на правой рукѣ.

Примѣчаніе. Сведеніе мизинца на правой рукѣ, не считать препятствіемъ къ пріему.

6. Сведеніе и неподвижность хотя-бы и не полныя всѣхъ пальцевъ, на той или другой рукѣ.

7. Сведеніе двухъ пальцевъ, но въ томъ числѣ большаго, или вообще трехъ пальцевъ, какихъ-бы то ни было, на одной ногѣ.

8. Тоже по два пальца, какихъ-бы то ни было, на каждой ногѣ.

Примѣчаніе 1. Съ искривленными пальцами на рукахъ или ногахъ не принимаются въ Заведенія тогда только, когда искривленіе такого рода и въ такой степени, что очевидно препятствуетъ свободному владѣнію оружіемъ, или ношенію обуви и продолжительной ходьбѣ.

Примѣчаніе 2. Тоже должно разумѣть и о лишнихъ пальцахъ на рукахъ или ногахъ.

9. Сращеніе большаго пальца съ указательнымъ и указательнаго съ среднимъ, на которой-либо рукѣ.

10. Недостатокъ зубовъ, болѣе 10 въ обѣихъ челюстяхъ.

11. Неподвижность сочлененій, отъ сращенія ихъ.

12. Вѣтренная ость, при несомнѣнныхъ признакахъ воспаленія губчатыхъ костей, въ особенности позвонковъ, крестца, пятки, запястья, суставныхъ концевъ реберъ и костей конечностей, а именно: опухоль костной ткани, нагноеніе (caries) помертвѣніе (necrosis) съ образованіемъ нарывовъ, свищевыхъ язвъ въ сосѣднихъ частяхъ и соединенныхъ съ большею или меньшею неподвижностью пораженнаго сустава.

7) Сильное заиканіе.

8) Потеря голоса или едва слышное произношеніе рѣчи, какъ признакъ гортанной чахотки.

9) *Органическія болѣзни:* а) сердца-разращеніе (hypertrophia), расширеніе, недостатокъ заслонокъ и съуженіе его отверстій; b) аневризмы аорты и другихъ артерій, постоянное трепетаніе сердца; c) легкихъ-кровохарканіе, бугорчатка во всѣхъ ея степеняхъ, эмфиземы, отвердѣніе существа ихъ, хроническій катарръ.

Примѣчаніе. Періодическое трепетаніе сердца не препятствуетъ пріему

10) *Болѣзни яичекъ:* a) абсолютный недостатокъ ихъ; b) ущемленіе въ брюшномъ кольцѣ, когда яйцо находится въ паховомъ каналѣ или только что вышло изъ него и ощупывается подъ брюшными покровами, если при томъ обнаруживаются принадки ущемленной грыжи; c) органическія измѣненія, затвердѣніе, перерожденіе вслѣдствіе отложеній: туберкулезнаго, мозговиднаго, раковиднаго; d) расширеніе венъ яичка и сѣмяннаго канатика (Varicocele); e) слоновая кожа мошонки и половаго члена.

11) *Грыжи.* Недавнія, незначительныя, удобно удерживаемыя повязкою, не могутъ служить препятствіемъ къ пріему въ Заведеніе.

12) *Пороки мочеиспусканія:* a) затруднительное, происходящее отъ стриктуры мочеваго канала, катарра и паралича мочеваго пузыря и присутствія въ мочевыхъ органахъ камня, песку, наростовъ, опухоли предстательной железы; b) недержаніе мочи, вслѣдствіе параличнаго состоянія мускула, сжимающаго шейку мочеваго пузыря.

13) *Болѣзни нервной системы:* различнаго рода судорги, періодическія и постоянныя, и параличъ какой-нибудь части. Падучая болѣзнь. Пляска Св. Витта, трясеніе всего тѣла или какой-либо части его.

Примѣчаніе. Утаиваемыя болѣзни, ревматизмъ, ломота, трудное мочеиспусканіе, недержаніе мочи, выпаденіе кишки, каменная болѣзнь, падучая и т. п. при прочихъ явленіяхъ цвѣтущаго здоровья, въ моментъ освидѣтельствованія могутъ быть не узнаны; если-же какая-либо изъ сихъ болѣзней впослѣдствіи обнаружится въ Заведеніи, то *поступившіе будутъ исключены.*

14) *Болѣзни глазъ.* Врожденныя или пріобрѣтенныя, нарушающія или могущія нарушать, впослѣдствіи, зрѣніе на оба глаза, какъ-то: a) выворотъ и заворотъ вѣкъ, разщелина вѣкъ, или сращеніе ихъ между собою; неправильное сращеніе рѣсницъ внутрь; b) всѣ виды воспаленія частей, глазъ составляющихъ; c) органическія растройства обоихъ глазъ — непрозрачныя пятна или рубцы на роговой оболочкѣ противъ зрачка, внутреннее бѣльмо, сращеніе зрачка общее и частное; атрофія, стафиломъ и водяная болѣзнь глазъ и т. д.; d) если на другомъ глазу зрѣніе

полное — не препятствуютъ; е) косоглазіе отъ паралича мышцъ глазныхъ, наростовъ въ глазной впадинѣ, или отъ чрезмѣрнаго укороченія одной изъ глазныхъ мышцъ, соединенное съ слабостью зрѣнія.

Примѣчаніе. Зрѣніе въ такой степени, когда на разстояніи совершенно вытянутой собственной руки, печать читается свободно и на разстояніи 2-хъ саженей написанное крупно на доскѣ разбирается безъ труда, не препятствуетъ пріему въ Заведеніе.

15) *Болѣзни ушей:* нарушающія способность слуха въ обоихъ ушахъ; катарры, изъязвленія внутреннихъ частей уха, полипы и т. д.

Хорошій слухъ на одно только ухо не препятствуетъ.

СПИСОКЪ

УЧЕБНЫХЪ РУКОВОДСТВЪ И ПОСОБІЙ,

рекомендуемыхъ вышепомѣщенною программою, (съ обозначеніемъ цѣнъ ихъ) имѣющихся въ складѣ КОММИССІОНЕРА ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ, Книгопродавца

Якова Алексѣевича Исакова.

Въ С.-Петербургѣ, при Педагогической библіотекѣ Военно-Учебныхъ Заведеній, въ зданіи Перваго Павловскаго Военнаго Училища, по Набережной, близъ 1-й линіи В. О. и въ Гостиномъ дворѣ, № 24.

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХЪ

ВЪ 1-й КЛАССЪ.

Паульсонъ. Ариѳметика по способу Грубе. Ц. 60 к.

Ушинскій. Родное слово (для учащихъ). Ц. 40 к.

ВО 2-й КЛАССЪ.

Романовъ. Законъ Божій для русскихъ народныхъ школъ. Ц. 25 к.

Лебедевъ. П. Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія. Ц. 75 к.

Ушинскій. Родное слово (2-ая часть) Ц. 35 и Дѣтскій міръ (1-ая часть). Ц. 60 к.

Семеновъ, Д. Опытъ практическаго руководства къ преподаванію русскаго языка. Ц. 1 р.

Паульсонъ. Ариѳметика по способу Грубе. Ц. 60 к.

Леве. Ариѳметика съ задачами. Ц. 1 р.

Томасъ. Сборникъ задачъ. Ц. 30 к.

Марго. Cours elementaire et progresif de la langue francaise. Ц. 80 к.

Бѣлоха. Первый курсъ учебника всеобщей географіи. Ц. 70 к.

Семеновъ. Уроки географіи. Вып. 1 Ц. 50 к.

Семеновъ. Отечествовѣдѣніе. Ц. Ч. 1-й 75 к. Ч. 2-й 1 р. Ч. 3-й 75 к. Ч. 4-й 1 р.

Ушинскій. Дѣтскій міръ 2 ч. Ц. по 60 к. каждой.

Михайловъ, Д. Приготовительный курсъ зоологіи. Ц. 85.

Раевскій. Н. Приготовительный курсъ ботаники. Ц. 50 к.

Бекетовъ. Бесѣды о землѣ и тваряхъ. Ц. 50 к.

Игнатовичъ. Элементарное объясненіе явленій природы. Ц. 50 к.

Сапожниковъ. Курсъ рисованія. Ц. 1 р.

ВЪ 3-й КЛАССЪ.

Поповъ. Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта 2 ч. Ц. по 35 к. каждой.

Быстрицкій. Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта Ц. 1 р. 10 к.

Ушинскій. Дѣтскій міръ и Хрестоматія. 2 ч. Ц. 1 р. 20 к.

Говоровъ. Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ. 3 ч. Ц. 1 р.

Антоновъ. Русская грамматика младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. Ц. 70 к.

Классовскій. Русская грамматика курсъ 1-й. Ц. 50 к.

Леве. Ариѳметика и сборникъ задачъ. Ц. 1 р.

Милининъ и Буренинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Ц. 75 к.

Иваницкій. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Ц. 35 к.

Марго. Cours elementaire et progressif de la langue française. Ц. 80 к.

Керковіусъ. Практическій курсъ нѣмецкаго языка. Ц. 75 к.

Массонъ. Lesestücke. Ц. 75 к.

Эртель. Hülfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache. Ц. 60 к.

Массонъ. Практическое руководство для постепенныхъ упражненій въ переводѣ съ русскаго языка на нѣмецкій. Ц. 75 к.

Маакъ. Учебникъ нѣмецкаго языка (курсъ 1 кл.). Ц. 25 к.

Пуликовскій. Учебникъ всеобщей географіи (ч. 1). Ц. 1 р. 25 к.

Семеновъ. Уроки географіи (курсъ 2-й). Ц. 50 к.

Сидовъ. Атласъ. Ц. 3 р. въ пер. 3 р. 50 к.

Ушинскій. Дѣтскій міръ. 2 т. Ц. 1 р. 20 к.

Михайловъ. Д. Приготовительный курсъ зоологіи. Ц. 85 к.

Раевскій. Н. Приготовительный курсъ ботаники. Ц. 50 к.

Бекетовъ. Бесѣды о землѣ и тваряхъ. Ц. 50 к.

Игнатовичъ. Элементарное объясненіе явленій природы. Ц. 60 к.

Перевлѣсскій. Предметные уроки по мысли Песталоцци. Ц. 1 р.

Сапожниковъ. Курсъ черченія и рисованія. Ц. 1 р.

ВЪ 4-й КЛАССЪ.

Поповъ. Чтеніе изъ 4-хъ евангелистовъ. Ц. 20 к.

„ Священная исторія Новаго завѣта. Ц. 35 к.

Ушинскій. Дѣтскій міръ и Хрестоматія 2-я часть. Ц. 60 к.

Говоровъ. Грамматика. 3 Части. Ц. 1 р.

Антоновъ. „ Ц. 70 к.

Поливановъ. Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи. Ц.

Главинскій. Начала линейнаго черченія. Ц. 60 к.

Бычковъ. Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры. Ц. 1 р. 25 к.

Марго. Cours elementaire et progressif de la langue française. Ц. 80 к.

Массонъ. Учебникъ нѣмецкаго языка. Ц. 75 к.

Эртель. Учебникъ нѣмецкаго языка. Ц. 60 к.

Массонъ. Практичес. руков. для перевод. съ русскаго языка на нѣмецкій. Ц. 75 к.

Маакъ. Курсъ 2-го класса. Ц. 35 к.

Керковіусъ. Съ нѣмецкаго на русскій и обратно. Ц. 75 к.

Ушинскій. Дѣтскій Міръ 2 т. Ц. 1 р. 20 к.

Вельтеръ. Учебникъ древней исторіи. Ц. 1 р. 25 к.

Сидонскій и Іорданъ. Историческій атласъ. Ц. 1 р. 35 к.

Пуликовскій. Учебникъ географіи ч. 2-я. Ц. 1 р. 40 к.

Бѣлоха. „ „ в. 1, Ц. 70. к.

Семеновъ. „ „ в. 1/3, Ц. 1 р. 70 к.

Смирновъ. „ „ 1/3, Ц. 1 р. 60 к.

Пютцъ. „ „ 1/2, Ц. Ч. 1-я 70 к. Ч. 2-я 60 к.

Сидовъ. Учебный атласъ. Ц. 3 р., въ пер. 3 р. 50 к.

Штиллеръ. „ „ Нѣмецкій. Ц. 2 р.

Сентъ-Илеръ. Учебникъ зоологіи. Ц. 50 к.

Михайловъ. „ „ Ц. 85 к.

Раевскій. Курсъ ботаники. Ц. 50 к.

Перевлѣсскій. Предметные уроки по мысли Песталоцци. Ц. 1 р.

Арендсъ. Естественно-историческій атласъ. Ц. 1 р. 50 к.

Гельмерсенъ. Геологическая карта Европейской Россіи. Ц. 1 р. 75 к., наклеенная 2 р. 75 к.

Лупа или небольшой микроскопъ. Ц. въ 1 стекло 1 р. 75 к., въ 2 стекла 2 р. 75 к., въ 3 стекла 3 р. 50 к.

Сапожниковъ. Курсъ черченія и рисованія. Ц. 1 р.

ВЪ 5-й КЛАССЪ.

Православный катихизисъ. Ц. 20 к.

Поливановъ. Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи. Ц. 1 р. 25 к.

Водовозовъ. Словесность въ образцахъ и разборахъ. Ц. 1 р. 25 к.

Стоюнинъ Вл. О преподаваніи русской литературы. Ц. 1 р. 25 к.

Яковлевъ. Хрестоматія. Ц. 1 р. 25 к.

Галаховъ. Хрестоматія. Ц. 1 р. 75 к.

Малининъ. Учебникъ Ариѳметики. Ц. 75 к.

Леве. „ „ Ц. 1 р.

Леве. Учебникъ алгебры Ц. 1 р. 25 к.

Погорѣльскій. Учебникъ алгебры. Ц. 70 к.

Давидовъ. Учебникъ геометріи. Ц. 1 р. 20 к.

Симашко. „ „ Ц. 2 р.

Бычковъ. Сборникъ задачъ по алгебрѣ. Ц. 1 р. 25 к.

Ламовскій. „ „ „ Ц. 1 р. 50 к.

Пржевальскій. Сборникъ задачъ по алгебрѣ. Ц. 1 60 к.

Мейеръ и Гиршъ. „ „ „ Ц. 1 р.

Марго. Учебникъ французскаго языка. Ц. 80 к.

Магеръ. Руководство къ изученію французскаго языка Ц. 1 р. 50 коп.

Фену. Французская хрестоматія для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 1 р. 50 к.

Керковіусъ. Учебникъ нѣмецкаго языка. Ц. 75 к.

Массонъ. Переводъ съ нѣмецкаго и съ русскаго Ц. 75 к.

Маакъ. Учебникъ нѣмецкаго языка (курсъ 3 кл.). Ц. 50 к.

Кейзеръ. Краткая нѣмецкая грамматика (Москва). Ц. Ч. 1-я 25 к. Ч. 2-я 40 к. Ч. 3-я 90 к.

Иловайскій. Учебникъ всеобщей древней и средней исторіи. Ц. 1 р. 30 к.

Сидонскій и Іорданъ. Атласъ историческій. Ц. 1 р. 35 к.

Бѣлоха. Учебникъ географіи Россійской Имперіи. Ц. 1 р. 25 к.
Атласъ Бѣлоха и Усовскаго. Ц. 1 р. 50 к. (распроданъ).
Жолкевичъ. Краткій очеркъ анатоміи и физіологіи по руководству М. Эдвардса. Ц. 1 р. 50 к.
Бекетовъ. Руководство къ систематическому изученію ботаники по Любену. Ц. 1 р. 50 к.

ВЪ 6-й КЛАССЪ.

Православный катихизисъ. Ц. 20 к.
Лебедевъ. Объясненіе Богослуженія преимущественно литургіи по руководству къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія. Ц. 75 к.
Рудаковъ. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Ц. 1 р.
Поливановъ. Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи.
Классовскій. Русская грамматика курсъ 2-й Ц. 75 к.
Яковлевъ. Хрестоматія. Ц. 1 р. 25 к.
Галаховъ, Хрестоматія. Ц. 1 р. 75 к.
Поповъ. Пособія при изученіи образцовъ русской литературы. Ц. 1 р. 25 к.
Малининъ. Учебникъ ариѳметики. Ц. 75 к.
Леве. „ „ Ц. 1 р.
Леве. Учебникъ алгебры. Ц. 1 р. 25 к.
Погорѣльскій. Учебникъ алгебры. Ц. 70 к.
Давидовъ. Учебникъ геометріи. Ц. 1 р. 20 к.
Симашко. „ „ Ц. 2 р.
Бычковъ. Сборникъ задачъ по алгебрѣ. Ц. 1 р. 25 к.
Ламовскій. „ „ „ Ц. 1 р. 50 к.
Пржевальскій. Сборникъ задачъ по алгебрѣ. Ц. 1 р. 60 к.
Мейеръ-Гиршъ. „ „ „ Ц. 1 р.
Веги. Логариѳмическія таблицы. изданныя въ Берлинѣ Ц. 2 р.
Фену. Французская хрестоматія для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 1 р. 50 к.

Bibliotheque Litteraire, par S. Fleury, Ch. Parfait et S. G. de La Fosse. 2 т. Ц. 3 р. Каждый отдѣльно по 1 р. 50 к.

Narrations et versions de memoire en prose et en vers, par L. Levrier et H. Demmenie. Ц. 75 к.

Фену. Опытъ французскаго синтаксиса въ сравненіи его съ русскимъ. Ц. 65 к.

Массонъ. Учебникъ нѣмецкаго языка (Musterstücke). Ц. 75 к.

Топоровъ. Полная нѣмецкая хрестоматія. Ц. 1. 75 к.

Кейзеръ. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій. Ц. 90 к.

Кейзеръ. Краткая нѣмецкая грамматика. Ц. Ч. 1-я 25 к. Ч. 2-я 40 к. Ч. 3-я 90 к.

Иловайскій. Учебникъ русской исторіи. Ц. 1 р.

Замысловскій. Историческій атласъ. Ц. 2 р. 50 к.

Бѣлоха. Полная географія Россійской Имперіи. Ц. 1. 25 к. Атласъ Бѣлоха и Усовскаго. Ц. 1 р. 50 к. (распроданъ).

Ленцъ. Учебникъ физики. для Гимназій изданіе Народ. Просвѣщ. Ц. 82 коп.

Фонъ-Бооль. Физика 2 т. Ц. 3 р. 35 к.

Фонъ-Бооль. Задачи по физикѣ 75 к.

Учебные корешки по 15 коп. сер.

Оригиналы для рисованія можно найдти въ означенномъ же складѣ, а равно и всѣ принадлежности къ рисованію какъ то карандаши, резинки и проч.

Гг. иногородные при выпискѣ книгъ безъ переплетовъ съ разу на 5 р. с., за пересылку ничего не прилагаютъ.

На пересылку предметовъ какъ то: атласовъ, картъ и проч. прилагается приблизительно, по высылкѣ же складъ доставитъ подробный счетъ.

Требованія исполняются безотлагательно.

ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ

ЯКОВА АЛЕКСѢЕВИЧА ИСАКОВА

ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ.

(Гостин. дв. № 24) и въ складѣ на Вас. Остр., при Педагогической библіотекѣ продаются слѣдующіе атласы,

УЧЕБНЫЙ АТЛАСЪ ВСЕОБЩЕЙ ГЕОГРАФІИ.

Составленный въ 1857—1858 годахъ **Юл. Симашко** для употребленія въ училищахъ и гимназіяхъ, съ изображеніемъ на рамкахъ картъ замѣчательныхъ естественныхъ произведеній, характеризующихъ части свѣта и Россію.

ИЗДАНІЕ ЧЕТВЕРТОЕ Я. А. ИСАКОВА, провѣреннов и исправленное **КИПЕРТОМЪ** въ 1865 г. и **ПАВЛОВСКИМЪ** въ 1869 г.

Этотъ атласъ, признаваемый за лучшій изъ учебныхъ атласовъ, единодушно одобренный лучшими изъ нашихъ преподавателей и многими авторами учебниковъ, составленныхъ въ Россіи.

Въ новомъ изданіи всѣ подписи и краски весьма четки и опредѣленны такъ что атласъ этотъ дѣлается одинаково удобнымъ какъ для начинающихъ учиться географіи, такъ и для справокъ, какъ атласъ настольный; важнѣйшія географическія открытія и измѣненія по 1869 годъ въ Азіи, Африкѣ и Австраліи нанесены вновь г. Кипертомъ и Павловскимъ, провѣрившими всѣ карты, физическая и политическая карты средней Европы замѣнены новыми. С.-Петербургъ, 1869 г. Цѣна 3 руб. 60 коп. Учебнымъ заведеніямъ дѣлается уступка.

БРОММЕ. СИСТЕМАТИЧЕСКІЙ АТЛАСЪ

КЪ ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРІИ ДЛЯ УПОТРЕБЛЕНІЯ ВЪ ШКОЛѢ и ДОМА.

35-ть раскрашенныхъ и 1 черная таблицъ, съ 700 рисунками и объяснительнымъ текстомъ, состав. **Юл. Симашко**. Изд. 2-е. С.-Петербургъ. Ц. 3 р. 50 к., въ коленкоровомъ тисненомъ переплетѣ 4 руб. **Вышло болѣе доступное для учебныхъ заведеній изданіе съ черными рисунками, весьма отчетливо исполненными. Ц. 2 руб. Изд. Я. А. Исакова.**

ОБЪ ИЗДАНІИ КЛАССНОЙ БИБЛІОТЕКИ.

При занятіяхъ словесностью въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ встрѣчается одно препятствіе, которое много вредитъ успѣху преподаванія этаго предмета, это отсутствіе дешевыхъ изданій лучшихъ произведеній литературы. Преподавателямъ приходится большею частію ограничиваться разборомъ тѣхъ небольшихъ отрывковъ, которые помѣщены въ Хрестоматіяхъ, пересказывая содержаніе цѣлаго сочиненія. Понятно что самый удачный пересказъ не можетъ замѣнить чтенія цѣлаго произведенія, а на такое чтеніе не хватаетъ класснаго времени. Заставлять-же воспитанниковъ прочитывать внѣ класса цѣлое сочиненіе и такимъ образомъ приготовляться къ классному разбору отрывка, за неимѣніемъ учебныхъ изданій произведеній, становится невозможнымъ; такъ какъ нельзя требовать отъ каждаго ученика, чтобъ у него была библіотека лучшихъ русскихъ писателей. Въ виду этихъ соображеній мы рѣшились предпринять **ИЗДАНІЕ КЛАССНОЙ БИБЛІОТЕКИ** съ учебными примѣчаніями преподавателя.

ВЪ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИЗДАНЫ:

Сочиненія: А. С. ПУШКИНА. 1. **Борисъ Годуновъ.** Ц. 35 к. с. 2 **Полтава.** Ц. 25 к. 3. **Капитанская дочь.** Ц. 75 к. 4. **Моцартъ и Сальери.** Ц. 25 к. 5 **Скупой рыцарь** Ц. 25 к 6. **ГРИБОѢДОВА. Горе отъ ума,** и 7. сочиненія **Ломоносова.** Ц. 75 к. 8. **Мѣдный всадникъ.** 9. **Письма русскаго путешественника КАРАМЗИНА** (№№ 8 и 9, приготовляются къ печати).

Въ случаѣ успѣха вслѣдъ за ними предполагается издать отдѣльныя **СОЧИНЕНІЯ ЛУЧШИХЪ ПИСАТЕЛЕЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

РУССКАЯ ХРЕСТОМАТІЯ СБОРНИКЪ СТАТЕЙ ВЫБРАННЫХЪ ИЗЪ ПРОИЗВЕДЕНІЙ РУССКИХЪ ПИСАТЕЛЕЙ В. ЯКОВЛЕВЫМЪ. Для среднихъ и старшихъ классовъ военныхъ училищъ и гимназій.

Хрестоматія состоитъ: 1) изъ главнѣйшихъ русскихъ писателей, начиная съ кн: Кантемира до Гоголя включительно. 2) Отрывковъ Иліады и Макбета Шекспира и образцовъ прозаическихъ сочиненій. Отрывки выбраны такіе, которые составляютъ цѣлое и по возможности характеризуютъ писателей.

Оглавленіе статей помѣщены въ Программахъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

РУССКАЯ ГРАММАТИКА, СОСТАВЛЕННАЯ ФИЛИПЬЕВЫМЪ,

одобренная Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. С.-Петербургъ 1869 года. Ц. 50 к. с.

ВНОВЬ ОТКРЫТЫЙ ВЪ 1868 ГОДУ

СКЛАДЪ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫХЪ И УЧЕБНЫХЪ

ПОСОБІЙ И МАТЕРІАЛОВЪ,

составляетъ особенный магазинъ, помѣщающійся въ зданіи Педагогической Библіотеки Военно-учебныхъ заведеній на набережной Невы, близъ Университета.

По вчинанію Начальства Военно-учебныхъ заведеній, учредившаго Педагогическій музей, магазинъ открытъ съ исключительною цѣлію предлагать публикѣ возможно полный выборъ всего, что относится къ воспитанію и обученію дѣтей дома и въ общественныхъ заведеніяхъ. Начиная отъ дѣтскихъ игръ и учебныхъ принадлежностей до юношескаго чтенія и кабинетовъ естественныхъ наукъ все находится въ магазинѣ въ самыхъ разнообразныхъ видахъ, изданіяхъ и формахъ, сообразно различнымъ цѣлямъ и средствамъ воспитателей въ домашнемъ быту и въ общественныхъ заведеніяхъ.

Исключительная цѣль магазина и постоянныя сношенія личностей его съ педагогами, воспитателями и учителями, даютъ магазину возможность слѣдить за всѣми успѣхами и требованіями современной педагогіи и предлагать публикѣ воспитательныя пособія, основанныя на строгомъ выборѣ знатоковъ дѣла.

До изданія подробныхъ каталоговъ обращаемъ вниманіе родителей на игры физическаго развитія, умственнаго образованія и нагляднаго обученія, а начальство различныхъ учебныхъ казенныхъ и частныхъ заведеній на классную мебель, принадлежность и матеріалы. Среди послѣднихъ особенно заслуживаютъ вниманіе НОВЫХЪ СИСТЕМЪ:

Классныя скамьи, съ одной стороны отвращающія искривленіе спины, ногъ, съ другой стороны отстраняющія многія шалости.

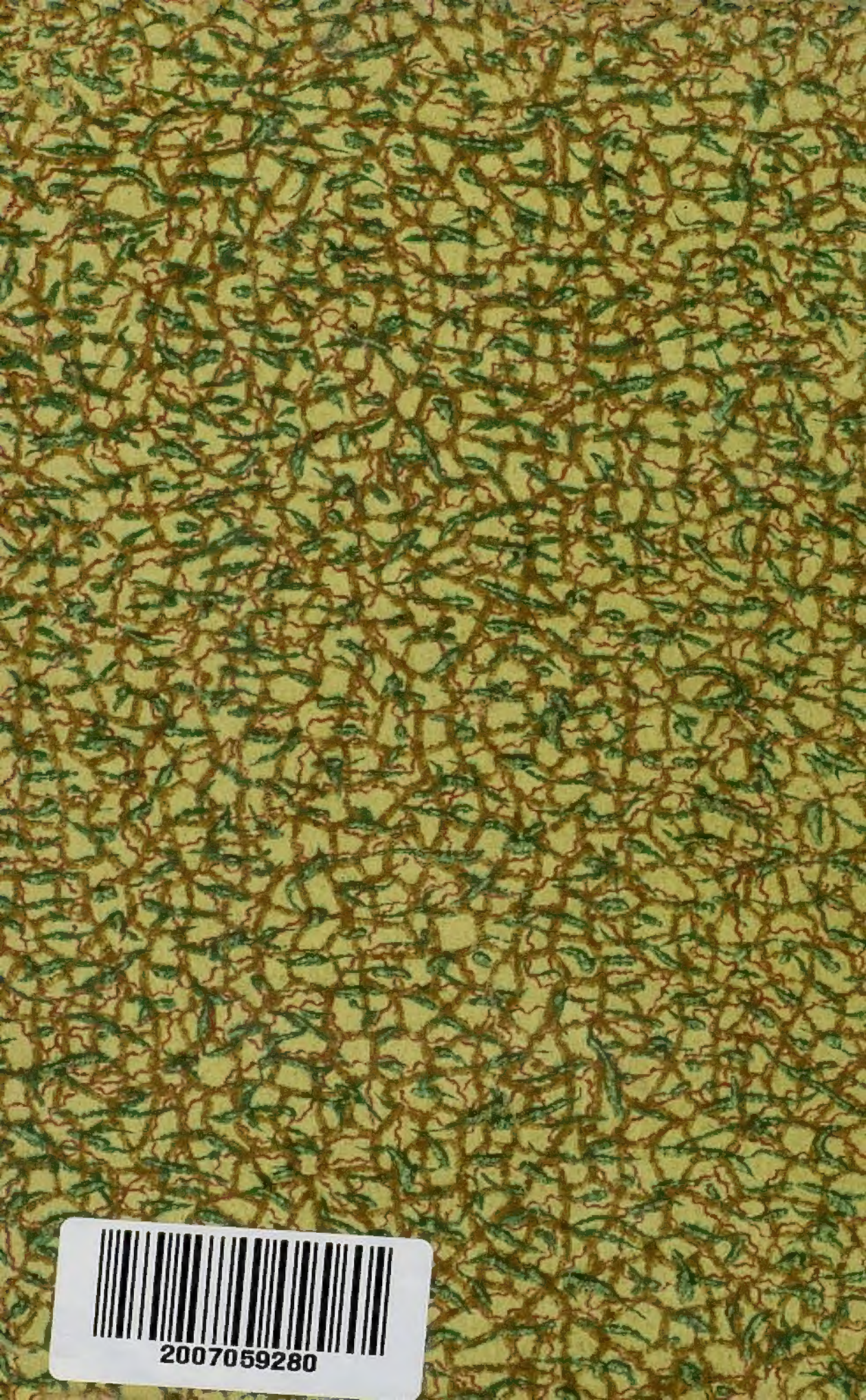
Классныя доски вращающіяся, приспособлены къ чистописанію, къ рисовальной школѣ Гейна, и къ нотному обученію.

Классныя чернилицы стеклянныя. Чернилы наименѣе сохнутъ и не пылятся. Чернилицы для классныхъ столовъ вставляются въ деревянной оправѣ и тогда не бьются.

Рельефный планъ Іерусалима, 1 аршинъ квадр.; объясненіе на русскомъ языкѣ; въ рамѣ подъ стекломъ.

Рельефная карта физической географіи, длина $1\frac{3}{4}$, ширина $1\frac{1}{4}$ арш. съ геологическимъ разрѣзомъ земной коры, длиною 6 арш., обклеенномъ кругомъ карты. Въ складѣ продаются также игры по методѣ Фребеля.

Модели 20 главнѣйшихъ родовъ пищи и ихъ состав. части. **Разъемная анатомическая модель коровы** и пр.


2007059280